

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»

Л.В. Кочергина

« 01 » октября 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность
33.02.01 Фармация

Программа подготовки
базовая

Форма обучения
очная

г. Ставрополь, 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 13.07.2021 г. № 449.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 33.02.01 Фармация.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский колледж медицины и гуманитарного образования», город Ставрополь.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций для последующей профессиональной деятельности с учетом необходимости владения иностранным языком для профессиональных коммуникаций, изучения медицинской литературы на иностранном языке.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение правил письменной и устной речи на английском языке;
- сформировать умения по использованию словарей для перевода текстов профессиональной направленности;
- преодолеть «языковой барьер» в межличностных коммуникациях;
- обеспечить личностное развитие и удовлетворение образовательных потребностей через изучение иностранного языка.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 10.	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	72
в т. ч.:	
практические занятия	72
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка. Роль английского языка в современном обществе		26	
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс. Знакомство	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 10. ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 1.5., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Современный английский язык. Английский язык, как язык межнационального общения, чтение гласных и согласных букв, транскрипция. Ударение, интонация в предложениях.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Освоение лексики по теме «Знакомство» Выявление навыков чтения гласных и согласных букв, чтение транскрипции, правила расстановки ударений и интонации в предложениях, беседа о роли английского языка в современном мире.	2	
Тема 1.2. Медицинское образование	Содержание учебного материала	14	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 10. ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 1.5., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Мой Университет, моя группа, мой рабочий день, время, часы, моя профессия, хобби, рейтинг профессий в России, работа в современном обществе, поиск работы, государственное и частное образование, числительные, имя существительное.		
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 2. Обучение составлению монологического высказывания о Тюменском государственном медицинском университете Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом: мой Университет.	2	
	Практическое занятие № 3. Освоение лексики по теме «Моя группа». Практика в употреблении в устной и письменной речи имени существительного Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала: имя существительное, выполнение упражнений.	2	

	Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом: моя группа.		
	Практическое занятие № 4. Обсуждение темы «Рабочий день студента медика» Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом «Рабочий день студента медика».	2	
	Практическое занятие № 5. Закрепление лексики по теме «Рабочий день студента медика». Практика употребления множественного числа существительных Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала: множественное число существительных, выполнение упражнений.	2	
	Практическое занятие № 6. Закрепление лексики по теме «Рабочий день студента медика». Практика употребления множественного числа существительных Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала: множественное число существительных, выполнение упражнений.	2	
	Практическое занятие № 7. Употребление лексики по теме «Медицинское образование в РФ» Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом «Медицинское образование в РФ».	2	
	Практическое занятие № 8. Систематизация и обобщение знаний и умений по теме «Медицинское образование в РФ». Практика употребления качественных и количественных числительных в речи Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала: качественные и количественные числительные, выполнение упражнений.	2	
Тема 1.3. Персонал больницы	Содержание учебного материала	10	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 10. ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 1.5., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Правила собеседования при устройстве на работу, заполнение анкеты, профессия медсестры/медбрата, Present Continuous (Progressive) Active, Past Continuous (Progressive) Active		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 9. Поликлиника Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника».	2	
	Практическое занятие № 10. Практика употребления в письменной и устной речи Present Continuous (Progressive) Active Заполнение лексических единиц, освоение грамматического материала «Present Continuous (Progressive) Active». Выполнение упражнений.	2	
	Практическое занятие № 11. Деятельность врача и медсестры в поликлинике Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике». Выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие № 12. Практика употребления в речи Past Continuous (Progressive) Active	2	

	Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала «Past Continuous (Progressive) Active», выполнение упражнений.		
	Практическое занятие № 13. Выполнение контрольных упражнений по темам «Медицинское образование» и «Персонал больницы»	2	
Итого за 1 семестр		26	
2 семестр			
Раздел 2. Анатомия, физиология и патология		26	
Тема 2.1. Скелет	Содержание учебного материала	14	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 10. ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 1.5., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Части тела, анатомические термины, внутренние органы, скелет человека, пищеварительный тракт, работа мышц. Present Indefinite (Simple). Образование вопросительной и отрицательной форм. Past Indefinite (Simple). Future Indefinite (Simple).		
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 14. Обучение переводу текста «Части тела» Изучение новых лексических единиц, анатомических терминов, работа с текстом, выполнение упражнений с использованием новой лексики.	2	
	Практическое занятие № 15. Обучение переводу текста «Внутренние органы» Изучение новых лексических единиц, составление глоссария, работа с текстом, выполнение упражнений с использованием новой лексики.	2	
	Практическое занятие № 16. Обучение использованию лексического материала по теме «Скелет человека» Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о строении опорно-двигательного аппарата, о видах и структуре костей, работа с текстом.	2	
	Практическое занятие № 17. Практика употребления речи в Present Indefinite (Simple) и Past Indefinite (Simple) Закрепление лексических единиц, освоение лексического материала Present Indefinite (Simple) и Past Indefinite (Simple). Выполнение упражнений	2	
	Практическое занятие № 18. Обучение переводу текста «Работа мышц» Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о работе мышц, работа с текстом.	2	
	Практическое занятие № 19. Практика употребления речи в Future Indefinite (Simple). Обобщающее. Лексико-грамматический тест Закрепление лексических единиц, освоение лексического материала Future Indefinite (Simple). Выполнение упражнений. Написание теста.	2	
	Практическое занятие № 20. Обучение использованию лексического материала по теме «Основные системы организма»	2	

	Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания, работа с текстом.		
Тема 2.2. Заболевания и симптомы	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 10. ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 1.5., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).		
	Практическое занятие № 21. Обучение использованию лексического материала по теме «Основные системы организма» Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания, работа с текстом.	2	
	Практическое занятие № 22. Употребление лексического материала при описании симптомов заболеваний Симптомы заболеваний: сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отек, онемение, усталость и прочее. Боль, как симптом заболевания. Выполнение лексических упражнений по теме. Работа с аудиоматериалом «Symptoms». Работа с диалогической речью по теме.	2	
Тема 2.3. Фармация	Содержание учебного материала	8	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 10. ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 1.5., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	Практическое занятие № 23. Профессия: фармацевт. Обязанности фармацевта. Обучение фармацевтов в университете. Изучение новых лексических единиц по теме. Составление диалога.	2	
	Практическое занятие № 24. Роль фармацевта в системе здравоохранения. Изучение лексических единиц по теме. Организация и экономика фармацевтической работы.	2	
	Практическое занятие № 25. Развитие фармацевтической промышленности. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация». Изучение лексических единиц по теме «История фармацевтической промышленности в России».	4	
Итого за 2 семестр		26	
3 семестр			
Раздел 3. Фармакология		20	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 02., ОК 03.

В аптеке	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составления диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Составить диалог в аптеке. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		ОК 04., ОК 05. ОК 10. ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 1.5., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 26. Работа аптеки. Отделы. Предназначение каждого отдела	2	
	Практическое занятие № 27. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов	2	
	Практическое занятие № 28. Выполнение контрольных упражнений по теме «Аптека»	2	
Тема 3.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)	Содержание учебного материала	6	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 10. ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 1.5., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 30. Фармакология Назначение и способ применения лекарственных препаратов. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.	2	
	Практическое занятие № 31. Лекарственные наименования Патентованные и непатентованные лекарственные препараты.	2	
	Практическое занятие № 32. Лекарственные формы Изучение лексических единиц по теме.	2	
Тема 3.3. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 10. ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 1.5., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 33. Производство пенициллина. Вытяжки из алкалоидов Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	2	
	Практическое занятие № 34. Препараты, используемые для лечения рака Чтение и перевод научно-медицинской литературы.	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03.

Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам	Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		ОК 04., ОК 05. ОК 10. ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 1.5., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Практическое занятие № 35. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	2	
Тема 3.5. Итоговое занятие	Практическое занятие № 36. Промежуточная аттестация Проведение контрольной работы.	2	
Итого за 3 семестр		20	
		ИТОГО	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка

Основное оборудование:

рабочее место преподавателя

парта ученическая – 8 шт.;

стул ученический – 15 шт.;

доска классная – 1 шт.;

стенд информационный- 1 шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала 1 шт.

Демонстрационные учебно - наглядные пособия:

Комплект таблиц "Основная грамматика английского языка"

Учебный альбом из 16 листов;

Комплект таблиц "Времена английского глагола"

Учебный альбом из 10 листов;

Набор таблиц по английскому языку «Грамматика»

Учебный альбом из 16 листов;

Набор таблиц по английскому языку «Глаголы BE, HAVE, CAN, MUST»

Учебный альбом из 8 листов;

Комплект время «TIME» на английском языке;

Комплект оборудования английский алфавит (стенд, магнитная доска, маркерная доска);

Набор таблиц по английскому языку: Страдательный залог. Сложное дополнение. Косвенная речь

Учебный альбом из 16 листов;

Набор таблиц по английскому языку «ТИПЫ ВОПРОСОВ»

Учебный альбом из 6 листов;

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки),

лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь / под ред. проф. И. Ю. Марковиной, проф. Э. Г. Улумбекова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с.
2. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] / Петров В.И., Перепелкин А.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html>
3. Марковина, И. Ю. Английский язык : грамматический практикум для медиков, . Ч. 1 Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет лексическим и грамматическим минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – демонстрирует лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – демонстрирует знания общеупотребительными 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование; – оценка выполнения индивидуального задания
<ul style="list-style-type: none"> – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии 	<ul style="list-style-type: none"> глаголами (общая и профессиональная лексика); – демонстрирует правила чтения текстов профессиональной направленности; – демонстрирует правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – демонстрирует правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – демонстрирует формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии 	
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной 	<ul style="list-style-type: none"> – строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применяет различные формы и виды устной и письменной 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование; – оценка выполнения индивидуального задания

<p>коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимает тексты на базовые профессиональные темы; – составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас 	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-гознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач 	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию 	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины

	<p>как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения 	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами <ul style="list-style-type: none"> - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении групповых заданий
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; 	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины

	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач 	
ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых и индивидуальных заданий, участие в общественных мероприятиях
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме контрольной работы на последнем практическом занятии (3 семестр) и включает в себя контроль практических умений устной и письменной речи на иностранном языке

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

☐ кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

☐ для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

☐ для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

– мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись